


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад № 1»)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»
/ Ю.Ю. Левкина
30.03.2026

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад № 1»)
за 2025 год

г. Петрозаводск, 2025

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок» (краткое: МДОУ «Детский сад № 1»)

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение.

Год основания -1937 г.

Тип - Дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад компенсирующего вида

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад находится в центре города Петрозаводска. Недалеко от детского сада расположена остановка общественного транспорта. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом с любой точки города.

Адрес МДОУ «Детский сад № 1»: Республика Карелия, город Петрозаводск (ПОО «Центр»), улица Кирова, дом 26.

Тел: 8 (814 -2) 78-40-35, 8 (814-2) 78-40-34.

Адрес электронной почты: svetlyachock.ds@yandex.ru

Ссылка на официальный сайт: <https://svetlyachock1.ru/>

Ссылка на Госпаблик: <https://vk.com/svetlyachockptz>

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание полезной площадью – 967 кв.м.

Площадь территории – 2681 кв.м.

Проектная мощность учреждения: **4 группы – 60 детей**

Режим деятельности ДООУ:

В МДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Воспитанники посещают МДОУ «Детский сад №1» 5 раз в неделю. Понедельник – пятница: с 7 часов 30 минут до 18 часов (длительность - 10,5 часов). Суббота, воскресенье – выходной.

Число и виды групп:

4 группы для детей с нарушением зрения:

1. Подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет) «Ромашки»
2. Старшая группа (для детей с 5 до 6 лет) «Незабудки»
3. Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет) «Одуванчики»
4. Младшая группа (для детей с 2 до 4 лет) «Колокольчики»

Режим дня (холодный период)

Режимный момент	Время			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми, свободная игра	7.30-8.10 40 мин	7.30-8.10 40 мин	7.30-8.20 50 мин	7.30-8.20 50 мин
Утренняя гимнастика	8.10-8.20 10 мин	8.10-8.20 10 мин	8.20-8.30 10 мин	8.20-8.30 10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50 30 мин	8.20-8.50 30 мин	8.30-8.50 20 мин	8.30-8.50 20 мин
Утренний круг	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин
Организованная деятельность. Коррекционная работа: 1 подгруппа, перерыв 10 мин 2 подгруппа	9.10-9.25 15 мин 9.35-9.50 15 мин	9.10-9.30 20 мин 9.40-10.00 20 мин	9.10-9.35 25 мин 9.45-10.10 25 мин	9.15-9.45 30 мин 9.55-10.25 30 мин
Игры	9.50-10.00 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.10-10.20 10 мин	10.25-10.30 5 мин
Второй завтрак.	10.00-10.10 10 мин	10.10-10.20 10 мин	10.20-10.30 10 мин	10.30-10.40 10 мин
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка.	10.10- 12.00 1.50 мин	10.20- 12.10 1.50 мин	10.30- 12.20 1.50 мин	10.40- 12.30 1.50 мин
Возвращение с прогулки, игры	12.00 -12.20 20 мин	12.10-12.30 20 мин	12.20-12.40 20 мин	12.30-12.50 20 мин
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00 40 мин	12.30-13.10 40 мин	12.40-13.10 30 мин	12.50-13.20 30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон.	13.00-15.10 2,10	13.10-15.10 2,00	13.10-15.00 1,50 мин	13.20-15.10 1,50 мин
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры.	15.10 – 15.30 20 мин	15.10 -15.30 20 мин	15.00 – 15.20 20 мин	15.10-15.30 20 мин
Полдник.	15.30-15.50 20 мин	15.30-15.50 20 мин	15.20-15.40 20 мин	15.30-15.50 20 мин
Игры, коррекционная работа, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.10 20 мин	15.50- 16.15 25 мин	15.40-16.20 40 мин	15.50- 16.25 35 мин
Вечерний круг	16.10-16.20 10 мин	16.15-16.25 10 мин	16.20-16.30 10 мин	16.25-16.35 10 мин
Подготовка к ужину, ужин.	16.20-17.00 40 мин	16.25-17.05 40 мин	16.30-17.10 40 мин	16.35-17.15 40 мин
Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка. Игры. Уход домой.	17.00-18.00 60 мин	17.05-18.00 55 мин	17.10-18.00 50 мин	17.15 -18.00 45 мин

Режим дня на летний оздоровительный период.

№ п/п	Режимные моменты	II младшая группа	средняя группа	старший возраст
1	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.30 -8.40	7.30 -8.40	7.30 -8.45
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00
4	Игры, чтение художественной литературы, подготовка к прогулке	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
5	Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.30 – 12.10	9.30 – 12.20	9.30 – 12.30
6	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.30-10.40
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
10	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
11	Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25
11	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.20	15.30-16.25	15.25-16.30
12	Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 – 16.50
13	Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
14	Прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Правила приема.

Дети поступают по направлению Управления образования Петрозаводского городского округа, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При оформлении с родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, заполняется заявление о приеме, осуществляется ознакомление с Уставом учреждения.

Ознакомиться с Уставом МДОУ «Детский сад №1», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №1» <https://svetlyachok1.ru/sveden/document/>

Также с необходимым перечнем документов для поступления в МДОУ «Детский сад №1» родители (законные представители) ребенка могут ознакомиться на официальном сайте учреждения https://svetlyachok1.ru/roditeljam/roditeljam_novichkov/

Количество мест и воспитанников.

Проектная наполняемость 65 детей

Состав обучающихся детей на 2025 год

С 01.01.2025 по 31.08.2025 с 2 до 7 лет - списочный состав 55 детей.

С 01.09.2025 по 31.12.2025 с 2 до 7 лет - списочный состав 44 ребенка.

II. Система управления организации.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Каждый год определяются задачи, направленные на реализацию стратегических и тактических направлений ДООУ.

Заведующий: Левкина Юлия Юрьевна, 78-40-34.

Старший воспитатель: Гловяк Валентина Михайловна, 78-40-34.

Заведующий хозяйством: Крыгина Валентина Владимировна, 78-40-35.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Родительские собрания групп учреждения и Родительский комитет групп учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления: Устав утвержден постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 15.01.2015 № 162.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3000 от 11 января 2017 серия 10Л01 № 007595.

Адрес электронной почты: svetlyachock.ds@yandex.ru

Сайт МДОУ «Детский сад № 1»: <http://svetlyachock1>

Контактная информация: 185035, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 26.

Тел./факс: 8 (814-2) 78-40-34, 78-40-35.

2.1 Организация образовательного процесса.

Цель деятельности учреждения:

Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, лечения, коррекции социальной адаптации.

Задачи учреждения:

1. Оказание помощи семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ.
2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического, интеллектуального и личностного развития детей с нарушением зрения.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы

дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), обеспечивающей приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии.

2.2 Предмет деятельности детского сада.

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом запросов родителей, интересов и возможностей самих детей.
2. Приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушением зрения, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни.
4. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей.
5. Организация дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей.

Программа – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Категория потребителей муниципальной услуги: (в соответствии с Лицензией и Образовательной программой ОУ) - Дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (дети с функциональным нарушением зрения).

В целях реализации Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единства общеобразовательного пространства на территории Российской Федерации составлен данный учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии одной и (или) более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья на **2025-2026 учебный год**

Реализация образовательной области	Количество часов в неделю по группам			
	младшая группа (2-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	«Физическое развитие»			
1. Физическая культура				
1.1. Физическая культура в зале	2	2	2	2
1.2. Физическая культура на улице	1	1	1	1
	«Познавательное развитие»			

2.1. ФЭМП	1	1	1	2
2.2. Ознакомление с окружающим	1	1	2	2
«Речевое развитие»				
3.1. Развитие речи	1	1	1	1
3.2. Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»				
4.1 Рисование	1	1	2	2
4.2. Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3 Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4. Музыка	2	2	2	2
«Социально-коммуникативное развитие»				
5.1.Игра				
5.2. Труд				
ИТОГО	10	10	13	14

**Охрана и укрепление здоровья детей
(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы,
направленные на укрепление здоровья детей)**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, работа по профилактике плоскостопия.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика и гимнастика для стоп после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

При анализе уровня здоровья детей, охраны их жизни пользуемся данными медицинских работников, психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, наблюдениями (таблицы)

Динамика общей заболеваемости

Годы	Число детей, имеющих хронические заболевания на 1000	Из них с СВЧГ на 1000
2023	56	3
2024	37	2
2025	41	3

Дни пропусков по болезни

	01.25	02.25	03.25	04.25	05.25	06.25	07-08.25	09.25	10.25	11.25	12.25	всего
Младшая группа	11	48	26	65	47	17	0	9	14	15	39	291
Средняя группа	13	37	12	45	19	12	0	44	50	14	39	285
Старшая группа	-	21	51	53	-	10	5	32	13	21	24	230

Подготовительная группа	16	21	6	5	7	-	0	5	27	15	45	147
	40	127	95	168	73	39	5	90	104	65	147	953

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	Годы		
	2023	2024	2025
I	1	-	-
II	10	16	20
III	22	18	12
IV	-	1	1
V	24	15	11

Медицинские группы для занятий физкультурой и результаты мониторинга

Группа	Годы		
	2023	2024	2025
Основная (с частыми мед. отводами)	Основная - 11 Подготовительная - 21 Специальная - 25	Основная - 15 Подготовительная - 17 Специальная - 18	Основная - 18 Подготовительная - 16 Специальная - 10

Посещаемость МДОУ «Детский сад №1» 2025 год (по норме 10 человек)

	01.25	02.25	03.25	04.25	05.25	06.25	07-08.25	09.25	10.25	11.25	12.25	всего
Младшая группа	149	169	210	229	193	171	59	72	118	102	123	1595
Средняя группа	129	128	120	163	163	88	45	179	171	171	144	1501
Старшая группа	184	205	246	217	209	174	76	196	208	127	161	2003
Подготовительная группа	191	213	259	243	215	100	39	115	198	151	190	1914
всего	653	715	835	852	780	533	219	562	695	551	618	7013

Сведения о случаях травматизма воспитанников

Виды травматизма	2023	2024	2025
	число случаев		

Общее количество случаев травматизма	-	-	-
Из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-	-	-
зафиксировано вне образовательного учреждения	-	-	-
— в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых были воспитанники ОУ	-	-	-

Таким образом, качественные показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Участок МДОУ «Детский сад №1» огорожен по периметру забором высотой 2,5 м, обеспечивающим антитеррористическую безопасность. Асфальтовое покрытие вокруг здания МДОУ «Детский сад №1» в некоторых местах неровное, имеются трещины, ямы. Покрытие требует ямочного ремонта.

Участок МДОУ «Детский сад №1» включает в себя:

- прогулочные игровые площадки возрастных групп
- зелёная зона
- спортивные площадки – 4 шт.

Детские прогулочные и спортивные площадки расположены на закрытой территории, принадлежащей МДОУ «Детский сад №1». Территория разделена на 4 участка, каждый принадлежит своей возрастной группе. На прогулочных площадках имеется игровое оборудование согласно возрасту гуляющих на ней воспитанников. Игровое оборудование смонтировано компанией «Мир детям», частичный ремонт был проведен в летний период 2020 года. Устаревшее, металлическое оборудование демонтировано на всех игровых площадках. Для возрастных групп сделаны навесы, позволяющие гулять детям в ненастную погоду (разрешенную СанПин), в хорошем состоянии, крыши отремонтированы, не протекают, полы тентовых навесов в удовлетворительном состоянии, пол теневого навеса младшей возрастной группы был заменен летом 2023 года. Оборудование игровых площадок соответствует нормам и требованиям Сан ПиН, ТБ, производственной санитарии, возрастным особенностям детей. Песочницы с повреждениями демонтированы в летний период 2023 года. Деревянные фигуры (лесные животные, гномы), не подлежащие ремонту, удалены с территории прогулочных участков МДОУ «Детский сад №1»

Ежегодно **Комиссия проверяет визуально игровое и спортивное оборудование на игровых площадках МДОУ «Детский сад №1» и составляет акт в том, что:**

1. Все игровое оборудование установлена устойчиво, сварные швы металлических конструкций гладкие, деревянные конструкции без заусенца, все конструкции окрашены краской, повреждений не обнаружено.
2. Песочницы деревянные, вкопаны в землю, обструганы гладко, окрашены, закрываются крышками.

3. Спортивные тренажеры, установленные на спортивной площадке, металлические, устойчивые, крепления не расхлябаны, движущиеся части за площадку и друг за друга не зацепляются, сварные швы гладкие, заусенец нет, повреждений не обнаружено.

4. Скамейки, расположенные на территории гладкие, устойчивые.

На участке МДОУ «Детский сад №1» оборудованы спортивные площадки в количестве 4 шт. общей площадью 474м²:

- площадки для подвижных игр – 3 шт.,
- площадка со спортивными тренажерами – 1 шт.

Площадки для подвижных игр (3 шт.)

1. Площадка 1 для подвижных игр покрыта специальным прорезиненным мягким покрытием, что обеспечивает безопасность для детей при занятии спортом: беге и прыжках. Покрытие состоит из квадратных прорезиненных плиток. Между плитками зазоров нет, плитки закреплены плотно друг к другу, надежно. Заломов и загнутых краев, о которые можно споткнуться, нет. Поверхность площадки обеспечивает безопасность воспитанников и пригодно к дальнейшей эксплуатации.

На площадке расположены волейбольные стойки (2 столбика металлических), сетка натягивается при игре. Волейбольные стойки закреплены хорошо, не качаются, повреждений нет.

2. Площадка 2 для подвижных игр покрыта специальным прорезиненным мягким покрытием, что обеспечивает безопасность для детей при занятии спортом: беге и прыжках. Покрытие состоит из квадратных прорезиненных плиток. Между плитками зазоров нет, плитки закреплены плотно друг к другу, надежно. Заломов и загнутых краев, о которые можно споткнуться, нет. Поверхность площадок обеспечивает безопасность воспитанников и пригодно к дальнейшей эксплуатации.

3. Площадка 3 для подвижных игр покрыта асфальтом. На ней сделана специальная разметка краской, оснащена переносным инвентарем для подвижных игр (кольцебросы, корзины для мячей и т.п.)

Площадка со спортивными тренажерами (1 шт.)

Площадка со спортивными тренажерами покрыта специальным прорезиненным мягким цветным покрытием. Покрытие состоит из фигурных прорезиненных плиток в форме пазлов. Между плитками зазоров нет, плитки закреплены плотно друг к другу, надежно. Заломов и загнутых краев, о которые можно споткнуться, нет.

На площадке расположены 5 стационарных детских тренажеров для занятий спортом. Тренажеры выполнены и установлены специализированной организацией (Петрозаводский завод спортивных тренажеров). Все оборудование исправно, устойчиво закреплено и обеспечивает безопасность спортивной деятельности детей. Проведенный визуальный осмотр и проверка работоспособности детских тренажеров подтверждает его комплектность, соответствие эксплуатационной документации изготовителя и возможность безопасной дальнейшей эксплуатации.

Так же на площадке расположены баскетбольные стойки в количестве 2 шт. для забрасывания мяча в сетку. Кольцо баскетбольное закреплено на баскетбольном щите, щит закреплен к металлической стойке, которая вкопана в землю, закреплено надёжно, пригодно к эксплуатации.

Спортивные площадки соответствуют требованиям техники безопасности. Спортивные уличные сооружения соответствуют требованиям и нормам по охране труда, правилам техники безопасности, производственной санитарии, возрастным особенностям воспитанников и пригодны к проведению спортивных занятий.

Педагогический персонал, младшие воспитатели МДОУ «Детский сад №1» ознакомлены с правилами техники безопасности при проведении совместной деятельности педагога с детьми по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных праздников, досугов, индивидуальной работы с воспитанниками (проведен соответствующий инструктаж).

О логопедическом сопровождении детей.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в МДОУ «Детский сад №1» осуществляется через:

- логопедическое обследование речевых расстройств у детей; подготовка логопедических заключений к прохождению ПМПК и при получении ИПР (инвалидности);
- определение индивидуальных рекомендаций по речевому развитию детей для педагогов и родителей;
- консультирование родителей по результатам обследования их ребёнка, а также по вопросам развития речи дошкольников, консультативные занятия для детей и их родителей;
- индивидуальные логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения произносительной стороны речи;
- занятия с малой подгруппой детей по закреплению навыков правильного произношения, коррекции нарушений развития фонематических функций;
- разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей.

	Общее количество воспитанников, посещающих детский сад (3-7 лет)	физиологическая норма	ОНР, ТНР	ФФНР	ФНР	ЗРР	СНР и др. нарушения (темпоритмической организации речи: заикание, брадилалия, тахилалия)
Январь 2025 – август 2025	55	20	9	2	13	6	5
Сентябрь 2025 - декабрь 2025	44	7	19	2	10	2	4

По итогам работы учителя-логопеда в период с января по август 2025 года 35 воспитанников детского сада получили логопедическую помощь в форме индивидуальных и групповых занятий.

В период с сентября по декабрь 2025 года по результатам диагностики 37 воспитанников детского сада нуждаются в логопедическом сопровождении. Для каждого ребенка разработан индивидуальный план коррекционной деятельности для систематической работы в форме индивидуальных и групповых занятий.

Согласно заключениям ПМПК на декабрь 2025 года, 44 воспитанникам рекомендована АООП для детей с нарушениями зрения, а 13 детей нуждаются в разработке индивидуальной адаптированной общеобразовательной программы (ИАООП) или индивидуального

образовательного маршрута (ИОМ) по причине сложной структуры дефекта и/или инвалидности.

Отчет по адаптации детей второй младшей группы к условиям детского сада.

Период адаптации: 01.09.2025 – 28.11.2025

Группа: разновозрастная младшая

Воспитатели: Калганова И.В., Симанова Е.А.

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

В младшую разновозрастную группу дети поступили в период с 01.09.2025 по 28.11.2025

Адаптацию проходили 7 детей

- у 4 детей отмечается легкая степень адаптации.

Дети хорошо шли на контакт, достаточно легко переносили разлуку с родителями, отмечался нормальный аппетит и сон.

- у 3 детей отмечается средняя степень адаптации.

В первые дни адаптации у детей отмечался неустойчивый эмоциональный фон, повышенный уровень тревожности.

Рекомендации:

- консультирование родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- оказание индивидуальной помощи во время режимных процессов;
- обеспечение индивидуального подхода и эмоциональной поддержки.

Во время адаптации детям была оказана эмоциональная поддержка, индивидуальная помощь во время режимных процессов.

В период адаптации с детьми были проведены занятия с элементами арт-терапии (использование нетрадиционных методов рисования). Дети с удовольствием включались в данный вид деятельности, испытывали положительные эмоции, радость. Также активно использовались игры с водой, песком, релаксация.

Лист адаптации (пример)

ФИО ребенка _____

Дата поступления _____

Дата рождения _____

	дата								
1.Эмоциональное состояние ребенка									
2.Социальные контакты ребенка									
3.Сон ребенка									
4.Аппетит ребенка									

Количество баллов _____ Уровень адаптации _____

Воспитатель _____ Педагог-психолог _____

Используемая методика: «Изучение степени адаптации ребенка к ДООУ», автор А. Остроухова.

Цель: определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации.

Каждый из факторов оценивается от +3 до -3 (т.е. +3, +2, +1, -1, -2, -3)

Суммарно по всем факторам можно получить +12 или -12; по показателям в интервале педагог-психолог и определяет уровень адаптации ребенка в ДООУ.

Определение поведенческой реакции ребенка:

- 1.Эмоциональное состояние ребенка
- 2.Социальные контакты ребенка
- 3.Сон ребенка
- 4.Аппетит ребенка

Оценка ответов проводится следующим образом:

Легкий уровень адаптации – до 5 дней – 1 неделя (поведенческие реакции +12 ... +8)

Средний уровень адаптации – до 15 дней – 3 недель (+7...0)

Усложненный уровень адаптации – до 25 дней – 5 недель (-1...-7)

Уровень дезадаптации – более 5 недель (-8 ... -12)

Отчет о результатах социальной работы

Социальный педагог: Баженова А.А.

МДОУ «Детский сад №1» сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская больница», «Центр здоровья детей», «Кабинет охраны зрения»

Цель сотрудничества: сбережение и укрепление здоровья воспитанников.

Эффективность оздоровительной работы в детском саду во многом, определяется взаимодействием с медицинским персоналом. Важную роль играет взаимодействие с врачом – офтальмологом. Для каждого ребенка врач-офтальмолог подбирает индивидуальную программу с использованием разных методов лечения. В среднем курс лечения составляет 10 дней. Курсовое лечение необходимо повторять 2-3 раза в год в зависимости от патологии. Сотрудничество ДООУ с кабинетом охраны зрения на базе детской городской больницы является одним из приоритетных направлений в вопросе оздоровления детей.

В период с января по август 2025 года:

Номер группы	Общее количество детей в группе	Получили аппаратное лечение	Не получили аппаратное лечение	Причина
гр.- 01 (2-4 года)	15	13	2	нет назначения врача
гр.- 02 (4-5 лет)	11	7	3	нет назначения врача
гр.- 03 (6-7 лет)	14	10	4	противопоказания, нет назначения врача
гр.- 04 (5-7 лет)	15	12	3	противопоказания, нет назначения врача

В период с сентября по декабрь 2025 года

Номер группы	Общее количество детей в группе	Получили аппаратное лечение	Не получили аппаратное лечение	Причина
гр.- 01 (4-5 лет)	11 человек	7 человек	4 человека	нет назначения врача
гр.- 02 (5-6 лет)	10 человек	7 человек	3 человека	сложная структура нарушения (ребенок-инвалид), нет назначения врача
гр.- 03 (2-4 года)	13 человек	4 человека	9 человек	возраст до 3 лет; сложная структура нарушения (ребенок-

				инвалид), нет назначения врача
гр.- 04 (6-7 лет)	10 человек	5 человек	5 человек	нет назначения врача, сложная структура нарушения (ребенок-инвалид)

В Центре здоровья для детей воспитанники с согласия родителей 1 раз в год проходят бесплатное комплексное обследование, которое включает в себя:

- измерение роста и веса;
- тестирование на аппаратно-программном комплексе для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма;
- биоимпедансная диагностика (это уникальный метод, позволяющий получить объективные данные о составе тела человека (содержание воды, мышц и жира);
- определение глюкозы в крови;
- комплексную детальную оценку функций дыхательной системы;
- оценку состояния гигиены полости рта.

Врач-педиатр на основании результатов тестирования на установленном оборудовании проводит ребенку оценку функциональных и адаптивных резервов организма, определяет наиболее вероятные факторы риска, с учетом возрастных особенностей, составляет индивидуальную программу по здоровому образу жизни детей и подростков. Проводит беседу с ребенком о том, как сохранить и укрепить здоровье. Дает рекомендации по коррекции питания, занятиям физкультурой и спортом и режиму дня.

В случае если в процессе обследования в центре здоровья выявляется подозрение на какое-либо заболевание, врач-педиатр центра здоровья для детей направляет ребенка к специалистам Центра медико-социальной профилактики ГБУЗ ГДБ и в другие лечебно-профилактические учреждения к соответствующему врачу-специалисту для определения дальнейшей тактики его наблюдения и лечения.

В период с января по август 2025 года:

Номер группы	Прошли обследование	Выявлены проблемы со здоровьем
гр.- 01 (2-4 года)	3	3
гр.- 02 (4-5 лет)	3	3
гр.- 03 (6-7 лет)	4	4
гр.- 04 (5-7 лет)	5	5

В период с сентября по декабрь 2025 года

Номер группы	Прошли обследование	Выявлены проблемы со здоровьем
гр.- 01 (4-5 лет)	0	0
гр.- 02 (5-6 лет)	6	6
гр.- 03 (2-4 года)	0	0
гр.- 04 (6-7 лет)	1	1

Взаимодействие с центром медицинской реабилитации для детей так же благотворно влияет на состояние здоровья воспитанников. Специалисты реабилитационного центра оказывают медицинскую помощь детям в возрасте от 1 месяца до 18 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, страдающим заболеваниями нервной системы, опорно-двигательного аппарата, соматической патологией и сложными нарушениями органа зрения. По запросу родителя (законного представителя) и

подтверждающим справкам о состоянии здоровья, воспитанники получают помощь, специалистов данного центра.

В период с января по август 2025 года:

Номер группы	Прошли реабилитацию	Проходят планово с родителями
гр.- 01 (2-4 года)	1	3
гр.- 02 (4-5 лет)	1	3
гр.- 03 (6-7 лет)	2	6
гр.- 04 (5-7 лет)	1	6

В период с сентября по декабрь 2025 года

Номер группы	Прошли реабилитацию	Проходят планово с родителями
гр.- 01 (4-5 лет)	0	3
гр.- 02 (5-6 лет)	0	3
гр.- 03 (2-4 года)	0	3
гр.- 04 (6-7 лет)	0	4

Взаимодействие со специалистами из Карельской региональной общественной организации социальной реабилитации и канистерапии «Открытые сердца» так же является значимым для нас. Каждый месяц для детей с ОВЗ и детей - инвалидов на базе центра «Открытые сердца» специалисты проводят занятия при помощи специально обученных собак. Такой метод называется – канистерапия.

Канистерапия используются в медицинской и социальной реабилитации. Канистерапия может использоваться не только как психотерапевтическая методика, способствующая развитию умственных и эмоциональных способностей, улучшению двигательных функций и моторики, а также для усиления эффективности развития личности при коррекции, реабилитации и социальной адаптации детей с особенностями развития

В МДОУ «Детский сад №1» реализуются дополнительные образовательные программы, построенные на основе договоров сотрудничества с социальными институтами и образовательными учреждениями:

- Национальный музей Республики Карелия.

Дополняет образовательную программу циклом занятий по ознакомлению с окружающим миром.

- Карельская Государственная Филармония.

Программа «Шедевры классической музыки», знакомство дошкольников с музыкальными инструментами и музыкальными произведениями.

- Национальная библиотека РК, Центр детского чтения.

Дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей. Дополняет образовательную программу циклом специальных коррекционных занятий: знакомство с тактильными книгами.

• Карельская региональная общественная организация социальной реабилитации и канистерапии «Открытые сердца».

Проведение специалистами (канистерапевт, психолог) дополнительных индивидуальных, подгрупповых занятий по канистерапии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с помощью специально подготовленных собак.

- Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле»

Организация и проведение мероприятий для воспитанников детского сада, направленные на знакомство с народными традициями и культурой родного края.

- Театр музыкальной сказки «Карьялас»

Знакомство дошкольников с авторскими спектаклями и по сюжетам известных литературных произведений.

- Музей изобразительных искусств Республики Карелия.

Программа «Мы входим в мир прекрасного», дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.

- Государственный Историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижы».

Образовательный цикл «Этнографический образ Карелии», направленный на знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты. Обучению народным промыслам: плетению, изготовлению кукол и т.д.

Проекты

2025-2026 учебный год

Название	ФИО педагога	Должность
Патриотическое воспитание старших дошкольников	Шутова Людмила Петровна	воспитатель
Патриотическое воспитание старших дошкольников	Парфенова Светлана Викторовна	воспитатель
Формирование сенсорной культуры у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения средствами игровой технологии «Дары Фрёбеля»	Хлебаева Елизавета Сергеевна	учитель-дефектолог
Развитие крупной моторики детей посредством игровой деятельности. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.	Калганова Ирина Владимировна	воспитатель
Развитие крупной моторики детей посредством игровой деятельности. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.	Симанова Елена Александровна	воспитатель
Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста по средствам дидактических игр	Гловяк Валентина Михайловна	учитель-дефектолог
Развитие крупной моторики у детей с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста.	Ровкачева Ольга Ивановна	воспитатель
Развитие крупной моторики у детей с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста.	Сверчкова Ольга Сергеевна	воспитатель
Нейро – моторное развитие у детей младшего и среднего дошкольного возраста с нарушением зрения.	Неманова Анна Валерьевна	учитель-дефектолог
Экологическое воспитание дошкольников	Мишина Наталья Викторовна	воспитатель

Экологическое воспитание дошкольников	Иконникова Алена Николаевна	воспитатель
Развитие сенсомоторных навыков детей с ОВЗ по зрению	Зуева Нина Ивановна	учитель-дефектолог
Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с ЗПР	Вдовина Екатерина Сергеевна	учитель - логопед
Формирование представлений о здоровом образе жизни по средствам реализации программы «Разговоры о правильном питании»	Баженова Анна Александровна	социальный педагог
Воспитание доброты у детей дошкольного возраста 6-7 лет посредством художественной литературы	Едошина Татьяна Альбертовна	педагог-психолог
Разработка серии сюжетных картинок для диагностики звукопроизносительной стороны речи детей	Мартин Ирина Валентиновна	Учитель-логопед
Особенности использования игрового метода в формировании пространственных ориентировок у дошкольников	Васильева Алина Романовна	Учитель-дефектолог
Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста с нарушением зрения	Гусева Надежда Олеговна	музыкальный руководитель

Основные результаты обучающихся в творческих конкурсах.

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. Приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях (2025)

Название	Номинация	Звание/место
Выставка поделок из бросового материала	«Осенние фантазии», «Дары осени», «Как прекрасен этот мир», «Животные карельского леса», «Зимняя сказка» (семейное творчество)	Благодарность участникам

Акции: «Помоги бездомным животным» «Бумажный бум» «С миру по крышечке» «Сдай батарейку – спаси ежика»	Сбор макулатуры, батареек, крышечек, корма для животных	Благодарность участникам
Конкурс чтецов в рамках ежегодного фестиваля «Живое слово»	Чтение стихов о карельского автора Н. Аловой	Дипломы участникам
Праздник Осени	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
«Колядки»	Развлечение с элементами ряжения во всех возрастных группах	Благодарность участникам
Рождественские встречи «Вечер при свечах»	Детско – родительская встреча, детей подготовительной группы в рамках рождественской недели	Благодарность участникам
Новогодние праздники «В гостях у сказки»	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
Весенний праздник, посвященный 8 марта	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
«Масленица»	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
Выпускной, по мотивам сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино»	Праздник для детей подготовительной группы	Благодарность участникам
«Здравствуй, лето», мероприятие, посвященное дню защиты детей (1 июня)	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
«Моя Карелия», мероприятие, посвященное дню республики Карелия (8 июня)	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам

«День России» (12 июня)	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
«Моя семья», мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности	Развлечение во всех возрастных группах	Благодарность участникам
Фестиваль профессионального мастерства «Зимняя прогулка 2025»	Педагоги всех возрастных групп	Благодарность участникам
МДОУ «Детский сад №30 «Насто», городской конкурс «Кукла наряжается» среди педагогов и семей воспитанников		Благодарность участникам
Международный зимний фестиваль снежных и ледовых скульптур «Гиперборея». Тема конкурса: «Символы российских городов».		участие
Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент-календаря «В ожидании чуда».	«Необычное в обычном» «Творческая находка»	Диплом
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ «Человек и природа» для детей 5-7 лет	«Мир сказок В. Бианки» «Сказки Джанни Родари»	Сертификат участника
МДОУ «Детский сад №79». Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя сказка»		Диплом участия
Эколята – дошколята МАДОУ 101 г. Миасс, экологическая онлайн акция, посвященная Дню ежа		сертификат
Эколята – дошколята МАДОУ 101 г. Миасс, экологическая онлайн акция, посвященная Дню белого медведя		Сертификат
МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» Конкурс изделий декоративно-прикладного искусства «Душе настало пробуждение»,		Сертификат участника
III дистанционный военно-патриотический Фестиваль «Я помню, я горжусь» литературных, музыкальных и хореографических постановок, посвященных Великой Отечественной войне и патриотической тематике, организатор - МБДОУ «Детский сад № 35»		Сертификат участника
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «День победы»,		Дипломы детям
Фестиваль поделок из природного материала «Кладовая осени», организатор - МДОУ «Детский сад №79»		Сертификат участника
Всероссийская акция «Окна Победы»		участие

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		участие
Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник Эколят – молодых защитников Природы". Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		участие
Дом творчества детей и юношества №2. Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»		Благодарность
«Новогодние окна «Светлячка» МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»		Сертификат участника
МДОУ «Детский сад №79» Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя сказка»		Диплом участника
Национальная библиотека Карелии, международный конкурс творческих работ детей «Волшебное рождество».		Участник
Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина», Организатор - МОУ ДО «ДТДиЮ №2»		Благодарственное письмо
Дистанционный конкурс чтецов среди педагогов детских садов Республики Карелия «Педагоги читают детям», организатор - МДОУ «Детский сад №115»		Сертификат участника
Городской конкурс художественного слова: «Имя им всем — Победа!» в рамках ежегодного конкурса «Педагоги читают детям», МДОУ «Детский сад №115»		Сертификат участника
VI городской конкурс педагогических работников «Я умею спасать жизни»		Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Номинация «Лучшее занятие специалиста ДОУ»	Диплом победителя
Межмуниципальный чемпионат рабочих профессий для дошкольников «Кем быть?»	Компетенция «Библиотекарь»	Сертификат участника
познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья», Высшая школа делового администрирования		Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья», Высшая школа делового администрирования		Благодарственное письмо
Онлайн-фестиваль детского вокального творчества, посвященный 80-й годовщине празднования Дня Победы «Пусть всегда будет мир!» МДОУ «Детский сад № 91»		Благодарность участникам

Дом дружбы народов республики Карелия, творческий конкурс «Эхо великой победы»	номинация «Мультимедийные работы» номинация «Фотография-современная работа»	Сертификат участника Диплом 2 место
ПетрГУ, региональный конкурс научно-методических разработок посвященных вопросам коррекционной помощи детям с повышенными нуждами.		Благодарность участникам
Открытый фестиваль инсценированных стихов «Маленький театр», МОУ ДО «Детский театральный центр»	«За интересное творческое выступление»	Диплом
Городской конкурс проектов «Петрозаводск - Город воинской славы. Герои земли карельской», посвящённого 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №21»		Диплом 3 степени
Творческий инклюзивный проект «Мир души моей»		Благодарственное письмо
СОШ МОУ №7, городской конкурс рисунков «Сказки северного края», 19.03.-25.03.2025г.		Благодарственное письмо
МДОУ «Детский сад №91», творческий конкурс «Мамочке любимой», номинация «Рисунок для мамы». 03.03.2025 по 14.03.2025г.		Благодарственное письмо
Всероссийский дистанционный конкурс художественного творчества для педагогов «О героях былых времён» по художественным фильмам и произведениям художественной литературы о Великой Отечественной войне, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №110»		Благодарственное письмо
МДОУ «Детский сад №101», фестиваль детского творчества «Рисуют дети!», с 03.03.2025 по 28.03.2025г.		Сертификат участия
Онлайн-фестиваль детского вокального творчества, освящённый 80-й годовщине празднования Дня Победы «Пусть всегда будет мир!» МДОУ «Детский сад № 91».		Сертификат участия
Карельская региональная общественная организация Всероссийского общества слепых, республиканский конкурс «Письмо солдату», посвященному 80-летию победы в Великой Отечественной войне, май 2025		Сертификат участия
Всероссийский конкурс Общероссийское общественное движение « Народный фронт «За Россию» «Рисуем с детьми вечный огонь»		Участие

Карельская республиканская общественная организация «Всероссийское общество слепых» республиканский конкурс «Письмо солдату», посвященному 80-летию победы в Великой отечественной войне		Благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс Всероссийский детский конкурс рисунков и открыток «День защитника Отечества		Сертификат участника
Музей Победы и Фонд «Защитники Отечества», международный конкурс рисунков «Открытка Победы»		Сертификат участника
Красногорский филиал Музея Победы, V всероссийский конкурс чтецов «Вы заслонили нас сердцами»		Сертификат участника
Региональная интеллектуальная игра-квиз «Эколята и медвежата», в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», ГБОУ ДПО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» Экостанция имени Кима Андреева		Сертификат участника
III городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!», МДОУ «Детский сад «87»		Диплом Благодарственное письмо
Республиканская экологическая акция «Лесная красавица 2025», ГБОУ ДПО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» Экостанция имени Кима Андреева		Сертификат участника

Обобщение опыта работы

Дата	название	результат
Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2025	Сотрудничество с Петрозаводским Государственным Университетом (Институт психологии и педагогики); День открытых дверей для студентов	Представление опыта работы, руководство практикой студентов, благодарственные письма
2025	Повышение квалификации: Профессиональная переподготовка Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения», ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, август 2024 – март 2025, 1000 часов – 1 чел. Курсы повышения квалификации: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных	удостоверения

	<p>систем управления», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа – 1 чел.</p> <p>«Обучение руководителей организации, лиц назначенных для проведения инструктажа и уполномоченных на решение задач в области ГО и защите от ЧС в организации», ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс», 36 часов – 1 чел.</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», ЧАУ ДПО «Школа безопасности плюс», 32 часа – 4 чел.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», апрель 2024 – 18 чел. (3 – педагогический состав, 15 – младший обслуживающий персонал)</p> <p>«Контактная импровизация как практика развития коммуникации и творческого мышления у детей» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 24 часа – 15 чел.</p>	
20 ноября 2025	Показ открытого занятия в рамках Методического марафона открытых занятий в дошкольных образовательных организациях	Благодарственное письмо
Октябрь-декабрь 2025	Цикл практико-ориентированных семинаров в рамках работы «Школы молодого педагога»	слушатель
06.11.2025	<p>День открытых дверей, в рамках учебной ознакомительной практики студентов первого курса, обучающихся по специальности Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», Института педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии детства</p> <p>Показ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Теория и практика проведения зрительных гимнастик для детей с нарушением зрения». Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Неманова А.В. 2. «Требования к наглядным пособиям для детей с нарушением зрения». Учитель-дефектолог Хлебаева Е.С. 3. Мастер-класс "Использование тактильных книг в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения". Педагог-психолог Едошина Т.А. 4. Мастер-класс «Песочная фантазия» (организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по средствам пескотерапии). Воспитатель Мишина Н.В. 5. «Гимнастика пробуждения как средство здоровьесберегающей технологии», учитель-дефектолог 	Благодарственное письмо

	Васильева А.Р.	
15.10.2025	Презентация экологической тропинки «В гостях у Светлячка» в рамках Проектного бюро «Karjalan polgu», МДОУ №34 «Экологическая тропа как системно-образующий формат эколого-краеведческого направления основной программы образовательного учреждения».	Благодарственное письмо Патент №013
12.03.2025	МДОУ «Детский сад № 86», Открытое городское мероприятие «Родные узоры»	слушатель
17.03.2025	Аудитория, Практико-ориентировочный семинар «Основы первой помощи: от теории к практике»	слушатель
	25.03.2025, ЦРО, Практическое мероприятие «Демонстрация педагогического опыта молодых педагогов МДОУ»	
5, 7, 10.04.2025г	Участие в «Консилиум: СДВГ» (12 ак.часов) Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка. г. Москва.	Сертификат
5-6 мая 2025г.	Участие в практикуме «С чего начинается нейрокоррекция» (4 ак. часа) Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка. г. Москва	Сертификат
13-14 мая 2025г.	Обучение по теме: «Диагностика и документация логопеда ДОУ 2025. Как работать с детьми с разными нарушениями по актуальным стандартам» (8 ак. часов), Логопортал, г. Санкт – Петербург.	Сертификат.
15, 21, 22.05. 2025	Участие в марафоне вебинаров «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка. г. Москва	Сертификат.
18.04.2025	Симпозиум, ФГБОУ ВО ПетрГУ, «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению детей севера»	Сертификат
30- 31.01.2025	РК, Петрозаводск, МОУ «Петровский дворец», «Межрегиональный образовательный форум молодых педагогов «Молодые кадры системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья».	Сертификат
27.01.2025	Просвещение, Вебинар «Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет, как компонент подготовки к школе», 1ч.	Сертификат
27.03.2025	Семинар-практикум «Методическая копилка современных технологий при ознакомлении дошкольников с родным краем. Обмен педагогическим опытом в рамках реализации национально-регионального компонента в ДОУ», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №110»	Справка
30.10.2025	Семинар-практикум «Такие разные куклы. (Значимость Куклы в развитии дошкольного возраста)», МДОУ «Детский сад №30»	Справка
28.03.2025	Практико-ориентированный семинар «Открытый анализ домашнего задания по разработке паспорта экологических троп и календарно-тематического планирования», МДОУ	Справка

	«Детский сад №34»	
18.04.2025	Практико-ориентированный семинар «Защита патента на экологическую тропу», МДОУ «Детский сад №34»	Справка
31.05.2025	Презентационная площадка «Эколого-краеведческая тропа в условиях ДОУ», ЦРР-детский сад «Родничок», г. Беломорск	Справка
30.09.2025	Республиканский научно-практический семинар «Современные технологии познавательного развития детей», посвященном 85-летию ПетрГУ и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат участия с докладом
сентябрь 2025	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании», образовательная программа «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании» (8 ч.)	Диплом

Готовность детей к школе.

Отчет по результатам проведенного мониторинга (готовность детей к обучению в школе).

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

Дата проведения: апрель-май 2025г.

Обследовано: 18 детей.

Были проведены следующие методики:

- «Степень психосоциальной зрелости» (Банков С.А.)
- «Тест Керна-Иерасека»
- «Представь себе...» (Немов Р.С.)
- «Домик» (Гуткина Н.И.)
- «Графический диктант» (Эльконин Д.Б.)
- «Определение мотивов учения» (Гинзбург М.Р.)
- «Отношение ребенка к обучению в школе» (Немов Р.С.)

МДОУ № 1	Психологическая готовность		Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы				
	Готов к обучению в школе	Возможно дальнейшее обучение	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
18	16	2	13	3	0	0	0

По результатам обследования 16 детей готовы к обучению в школе.

После прохождения Республиканской ПМПК (февраль 2025) для 5 детей определен и рекомендован дальнейший маршрут обучения в школе-интернат, согласно их возможностям:

3 ребенка - школа-интернат №23,

2 ребенка – школа-интернат №24/№23.

2.3.Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Показатели	Количество	Общая площадь
Основная		788,3 м²
В том числе:		
Групповые комнаты	4	237,70 м ²
Спальные комнаты	4	168,80 м ²
Помещения для приема детей (раздевалки)	4	50,90 м ²
Помещения для обслуживания детей	4x3	71,2 м ²
Кабинет для коррекционной работы (кабинеты дефектологов)	4	26,00 м ²
Физкультурный зал	-	-
Музыкальный зал	-	-
Кабинет логопеда	1	11,00 м ²
Музыкально-физкультурный зал	1	64,70 м ²
Бассейн	-	-
Кабинет педагога-психолога (темная сенсорная комната)	1	22 м ²
Кабинет социального педагога	-	-
Кабинет заведующего	1	13,2 м ²
Методический кабинет	1	7,00 м ²
Зимний сад	-	-
Зелёная комната	-	-
Гостиная	-	-
Изостудия	-	-
Комната психологической разгрузки	-	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

-Наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 100 шт.

-Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 100% .

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения. Компьютерное обеспечение

кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры	Количество компьютеров, имеющих выход в	Количество компьютеров, находящихся в локальной

			(лицензионное ПО)	Интернет	сети ОУ
Заведующего	2	2	2	2	2
Методический кабинет	2	2	2	2	2
Музыкальный зал	1	1	1	0	0
Кабинет дефектолога	4	4	4	0	0
Кабинет логопеда	1	1	1	0	0
Психолог	1	1	1	0	0
Всего	11	11	11	4	4

Оргтехника, проекционная техника.

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер	Samsung ml 1641	Старшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Xerox	Подготовительная группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Samsung ml 2160	Средняя группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon	Младшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon MA 3240	Кабинет психолога	рабочее	психолог
Принтер	Samsung ml 2160	Методический кабинет	рабочее	Социальный педагог
Принтер	Hp deskjet D4263	Кабинет логопеда	рабочее	Учитель-логопед
Принтер	Canon	Методический кабинет	рабочее	Старший воспитатель
Принтер	Samsung	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Принтер	Hp Laser Jet CP 1025 color	Кабинет заведующего	рабочее	Заведующий
Мультимедиапроектор	Epson - 1 ViewSonic-1	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по ВМР

Наличие предметно-развивающей среды (в % соотношении от требуемого количества)

	Кол-во единиц	% соответствия к рекомендуемому оборудованию СанПиН
--	---------------	---

Младенческий возраст: наличие манежа, утепленного пола, горки, качелей и др.	0	0
Ранний возраст: игрушки-вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи и т.д. для сюжетных игр: куклы и игрушки животных разных размеров; строительные материалы разных форм и цветов. неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и т.д.	+	100%
другое		
Дошкольный возраст		100%
Проигрыватель (муз центр)	2	
набор пластинок	0	
магнитофон	5	
набор кассет и дисков	50	
диапроектор	0	
набор слайдов	0	
телевизор	4	
видеомагнитофон	0	
Наличие пособий		100%
игровой деятельности	+	
физической культуры	+	
Познавательной и речевой деятельности	+	
музыкальной культуры	+	
экологической культуры	+	
элементарных математических представлений	+	
изобразительной деятельности	+	
трудовой деятельности	+	
творческой деятельности	+	
Для театрализованной деятельности	+	
Наглядный и иллюстративный материал	+	
Перечень оборудования для медицинского кабинета		100%
установка тубус-кварц УВЧ	-	
электрофорез,	-	
аппараты для приготовления кислородных коктейлей	-	
оборудование для озонирования воздуха	4	
фитоаэризаторы	-	

другое:		
бактерицидная лампа	5	
ингалятор	0	
тепловая лампа	0	

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

При заключении Договора с родителями (законными представителями) детей **Исполнитель обязан:** «Обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья Воспитанника, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов.

При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, учитывать индивидуальные потребности Воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения Воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации.

При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности Воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

Создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за Воспитанником, его содержания в МДОУ «Детский сад №1» в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье».

Воспитатель ДООУ несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, во время присмотра в помещениях ДООУ, на площадке, во время прогулок и экскурсий вне территории детского сада;
- за нарушение прав и свобод воспитанников;
- за невыполнение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности;
- за неоказание доврачебной помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрытие от администрации детского сада несчастного случая

В течение учебного года все сотрудники детского сада проходят инструктажи по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: **выполнены**

охрана объектов организации осуществляется: **сторожа** в составе **4** сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе **1 человека**.

системой охранной сигнализации **оборудовано**

системами видеонаблюдения и охранного телевидения **оборудовано**

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием **кнопки экстренного вызова (кнопка ТВС)**

Договор об оказании услуг технической охраны имущества с использованием охранной сигнализации и (или) системы экстренного вызова вневедомственной охраны Петрозаводский отдел вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Карелия»

территория организации ограждением **оборудована**, что **исключает** несанкционированный доступ (препятствует несанкционированному доступу).

Система контроля управления доступом **оборудована**, Договор с ООО «Карелспецавтоматика» на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения, СКУД, тревожной сигнализации.

Обеспечение пожарной безопасности организации **соответствует** нормативным требованиям:

Органами Государственного пожарного надзора в 2021 году проверка состояния пожарной безопасности **проводилась**,

Акт проверки №107 от 30.04.2021г., Предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности №107/1/1 от 30.04.2021г. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Петрозаводску Главного управления МЧС России по Республике Карелия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

требования пожарной безопасности **выполняются**;

системой пожарной сигнализации объекты организации **оборудованы**. В организации МДОУ «Детский сад №1»

установлена **Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)** обеспечивающая выдачу команд на извещение о пожаре с выводом сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по РК» по адресу: г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 25-а.

Пожарная сигнализация находится в исправном **в рабочем состоянии**, проведена частичная модернизация АПС, работы продолжаются.

Договор с ООО «Карелспецавтоматика» на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

проверка состояния электрической установки **проводилась** (не проводилась). Вывод на основании акта №528 от «04» декабря 2024 года, выданного ИП «Балашов» - **соответствует** (не соответствует) нормам.

проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре **организовано**

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в организации **организовано МУ ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»** Договор о совместной деятельности по организации оказания медицинской помощи от 01.01.2015г.,

медицинское обеспечение осуществляется **внештатным** медицинским персоналом в количестве 2 –х. человек.

Лицензия на медицинскую деятельность здравоохранения **оформлена** (не оформлена) от «25» декабря 2020 г, № ЛО 41 01175- 10/00370066, серия ЛО- 10 0001746;

в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – **имеется, типовое помещение**, емкость – **5** человек, состояние – **удовлетворительное**;

логопедический кабинет – **имеется, типовое помещение**, емкость – **5** человек, состояние – **удовлетворительное**;

кабинет педагога-психолога – **имеется, типовое помещение**, емкость – **9** человек, состояние – **удовлетворительное**;

процедурная – **имеется, типовое помещение**, емкость – **2** человек, состояние – **удовлетворительное**.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. **соответствует** санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий: **недостатков нет**.

Качество и организация питания.

В здании ДОУ имеется оборудованный пищеблок, склад, холодный склад для хранения овощей и фруктов. Количество единиц оборудования пищеблока соответствует СанПиНу. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Выполнение натуральных норм (%) - 100.

Ознакомиться с десятидневным меню на 2025 год можно по ссылке:

Десятидневное меню: [https://r1.nubex.ru/s137144-](https://r1.nubex.ru/s137144-07b/f1659_12/%D0%94%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%202025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

[07b/f1659_12/%D0%94%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%202025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](https://r1.nubex.ru/s137144-07b/f1659_12/%D0%94%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%202025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 98.

Изношенность оборудования (%) – 25.

2.4. Кадровый потенциал.

Качественный состав педагогических кадров ОУ:

Таблица 1

	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместители)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2025	20	18	2	16	-	-	4	-	-

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет.	Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет

			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от общего числа	Количество педагогических работников
Административных работников	1	100%	1	100%	-
Воспитателей	9	100%	9	100%	-
Педагогов-психологов	1		1	100%	-
Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов	7		7	100%	1
Музыкальный руководитель	2		2	100%	-
Инструктор по физ. культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1		1	100%	1

Сведения о составе педагогов образовательного учреждения

	возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1			1		-
Педагоги	20	8	6	5	1	44
в т.ч. а) высшей категории	11		5	5	1	53
из них имеют почетные звания	2	-	-	2	-	62
б) первой категории	0		0			-
из них имеют почетные звания	-					
в) соответствие должности «воспитатель»	3	2	1			35
из них имеют почетные звания	-					
г) соответствие должности «учитель-дефектолог»	2	2				31
из них имеют почетные звания	-					
д) без категории	4	4	-	-	-	32
из них имеют почетные звания	-					
по стажу педагогической работы						

До 5 лет	6	6				30
6-10 лет	1	1				34
11-15 лет	4		3	1		47
16-20 лет	4	1	2	1		47
21-25 лет	1		1			50
26 и более лет	4			3	1	62

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию в 2025		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	соответствие	
20	6	30%	6/30%	0	0	4/28%

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий.

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	
Другие	

2.5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления в развитии:

О дошкольных учреждениях, занимающихся нововведениями, обычно говорят, что они работают в режиме развития.

Каждый педагогический коллектив имеет право на инновационную деятельность. Но в этом случае он должен взять на себя определенные обязательства по подготовке и организации нововведения, так как объектом любой педагогической инициативы становятся дети.

Цель программы развития детского сада:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных (коррекционных) педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Достижение цели обеспечивается постановкой перед коллективом следующих задач:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации и индивидуализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.
3. Развитие здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья детей.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДООУ.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДООУ.

Ожидаемые результаты

- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей с ОВЗ.
- Сформированность ключевых компонентов (ориентиров), необходимых для успешного обучения ребёнка с ОВЗ в школе.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (педагоги, дети, родители, общественность).
- Расширение области участия родительского сообщества в деятельности ДООУ (участие в коррекционно-развивающем и образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия педагогического сообщества ДООУ и семьи.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Внедрение новых технологий в коррекционно-развивающий и образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок дидактических пособий для развития творческого потенциала ребёнка с ОВЗ в условиях МДОУ «Детский сад №1».

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	55/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/30%
1.8.1	Высшая	6/30%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/30%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/85 %-72 час. 18/90%- 24 час.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

30.03.2026

Исполнитель: старший воспитатель:



/Гловяк Валентина Михайловна.